



SGIS ANNUAL CONFERENCE TWO DAY SCHEDULE AT A GLANCE MARCH 20TH, 2020

Friday 20th March

Séances qu'en français

English sessions only

Keynote sessions

Time	Presentations/Workshops	Speaker
08:00-08:45	Registration, welcome refreshments, visit Exhibitors	
08.45-09.15	Opening ceremony	
09.15-10.15 All delegates Tous les délégués	Best friends/worst enemies: friendship development, popularity and social cruelty in childhood	<u>Michael Thompson</u>
10:20-10.40	Refreshments - visit Exhibitors	
10:40-11:25	2020 IB Standards and practices: discover your school's ecosystem	<u>Remy Lamon, IBO</u>
	How are schools responding to 21st Century education issues? How to improve your school using the CIS International Accreditation	<u>Chris Durbin, CIS</u>
	Peer-to-Peer sessions (English & français)	<u>Peer-to-Peer sessions</u>
	Art Workshop	<u>Florimont Showcase</u>
	Stem Workshop	<u>Florimont Showcase</u>
11.30-12.30 Keynote en français	Communiquer ses émotions dans une langue étrangère: un défi sociopragmatique	<u>Jean-Marc Dewaele</u>
11.30-12.30	Mindfulness in education (General)	<u>Jenny Ebermann</u>
	Dealing with difficult Parents	<u>Michael Thompson</u>
	The young child as a competent learner - a contemporary image of the child	<u>Anne Van Dam</u>
	Creating a collaborative culture	<u>Karen Ardley</u>
12:30-13:40	Lunch - visit Exhibitors	

13.40-14.25	The High School Diploma as a catalyst for transformation	Jeff Bradley, NEASC
	Normes de mises en oeuvres des programmes et applications concrètes IB 2020: Découvrez l'écosystème de votre école	Remy Lamon, IBO
	Peer-to-Peer sessions (English and French)	Peer-to-Peer sessions
	Stem Workshop (repeat session)	Florimont Showcase
	Music Workshop	Florimont Showcase
	Fencing Workshop	Florimont Showcase
14:30-15:30 All delegates Tous les délégués	Enhancing learning and brain plasticity: lessons from action video games	Daphne Bavelier
15.35-16.35	Practical mindfulness workshop for adults.	Jenny Ebermann
	At-risk students learning through another language (repeated on Saturday)	Fred Genesee
	Wellbeing and happiness	Karen Ardley
	Play as inquiry: meaning making through relationships	Anne Van Dam
	Enseigner et apprendre de manière exceptionnelle	Isabelle Arnett
	Comment l'environnement scolaire peut soutenir une flexibilité cognitive et une pensée créative.	Solange Denervaud
	Jouer à jeux vidéo d'action – généralement considérés être abrutissants – a des effets bénéfiques sur plusieurs aspects du comportement	Daphne Bavelier
	Accompagner des élèves talentueux en difficulté scolaire	Doris Perrodin
	Unplugged Activities, Computational Thinking Skills and Coding (bilingual English / French)	Melissa Skweres
	and	
	Activités non débranchées, pensée computationnelle et codage (bilingue anglais/français)	Frédérique Chessel-Lazarotto
16:35-17:00	Afternoon refreshments - visit Exhibitors	
17.00-18.00	Teaching students who are learning through an additional language: language pedagogical considerations	Fred Genesee
	Going beyond fear in the parent-teacher relationship	Michael Thompson
	Social, moral and economic imperatives for leadership	Liz Free
	Documenting the traces of learning	Anne Van Dam

	Enseignement réactif et évaluation	<u>Isabelle Arnett</u>
	Atelier pratique en communication consciente	<u>Jenny Ebermann</u>
	Les premières années scolaires sont décisives pour les élèves talentueux.	<u>Doris Perrodin</u>
	Comment l'environnement scolaire peut soutenir une flexibilité cognitive et une pensée créative. (repeat session)	<u>Solange Denervaud</u>

Gala Dinner (for those registered to attend) at the President Wilson, Apéro: 19.15, Dinner: 20.00-23.00



SGIS ANNUAL CONFERENCE TWO DAY SCHEDULE AT A GLANCE MARCH, 2020

Saturday 21st March

Séances qu'en français

English sessions only

Keynote sessions

Time	Presentations/Workshops	Speaker
08.20-08.50	Welcome refreshments – exhibitors room	
08.50-09.50 Keynotes	Linking the lab and the classroom: important research findings about language teaching and learning in school	Fred Genesee
	Les émotions des apprenants dans la salle de classe	Jean-Marc Dewaele
10.00-12.20* <i>*Two-hour workshop, with 20 min break</i>	Design to make people grow	Rosan Bosch
10.00-11.00	**At-risk students learning through another language (repeat session from Friday)	Fred Genesee
	Engaging learning spaces for young children	Anne Van Dam
	Developing a good work life balance	Karen Ardley
	Computational Thinking Skills and Educational Robots	Melissa Skweres
	Les émotions des professeurs dans la salle de classe	Jean-Marc Dewaele
	Comment la digitalisation de la société transforme les compétences à transmettre à nos étudiants?	Pierre Dillenbourg
	L'Intelligence Émotionnelle (IE):	Jenny Ebermann
	La relation entre succès et erreur dans le cerveau	Solange Denervaud
11.00-11.20	Refreshments - visit Exhibitors	
11.20-12.20	Embedding a coaching culture	Karen Ardley
	Why the native speaker ideology is damaging foreign language learners and teachers	Jean-Marc Dewaele

	How AI may shape school management	<u>Pierre Dillenbourg</u>
	Mettre en oeuvre un changement durable	<u>Sean Power</u>
	La pleine conscience (Mindfulness) en classe	<u>Jenny Ebermann</u>
	La capacité à discerner la réalité dans le cerveau des enfants, et l’impact de l’environnement scolaire sur cette compétence.	<u>Solange Denervaud</u>
12.25-13.25	Lunch – visit Exhibitors	
13.30-14.30 All delegates Tous les délégués	Designing for a better world starts at school	<u>Rosan Bosch</u>
14.35-15.35	Leading for professional learning.	<u>Karen Ardley</u>
	Play and art-multimodal form of expression	<u>Anne Van Dam</u>
	Adolescence is hard work	<u>Michael Thompson</u>
	La Culture: pourquoi est-ce que c’est si important? (Culture – why does it matter?)	<u>Sean Power</u>
	Atelier pratique sur l’intelligence émotionnelle (IE)	<u>Jenny Ebermann</u>
	Utiliser les nouvelles technologies pour engager et les apprenants et augmenter leurs progrès	<u>Isabelle Arnett</u>